#### Course Syllabus

2300362 Course no.

Course credits 3.0 (2.0-2.0-5.0)

การวิเคราะห์ลำดับทางชีวภาพ Course title Thai

> **Biological Sequence Analysis English**

Responsible unit Faculty Faculty of science

> Department Field of Study of Biotechnology

Field of study

Type of course International Course (Regular course)

Intl 2nd semester Semester

2023 Academic year

Course co-ordinator Veerasak Srisuknimit

Instructors / staffs

#### Section Instructors / staffs

- Teerapong Buaboocha
- Veerasak Srisuknimit
- Supaart Sirikantaramas
- Pattana Jaroenlak

Enrollment conditions-

Degree level

**Bachelor** 

Related curricular

- วท.บ.เทคโนโลยีชีวภาพ (2562)
- วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ (2567)

Status Required elective courses

Course description

Thai

วิธีการและขั้นตอนวิธีในการเทียบลำดับเบส ได้แก่ การเทียบคู่ลำดับ การสืบค้นฐานข้อมูลจากความคล้าย การ เทียบหลายลำดับ โปรไฟล์และตัวแบบมาร์คอฟซ่อน การหายืนและการวิเคราะห์ลำดับไปรูตีน การประมวลผล ข้อมูลที่ได้จาก เครื่องหาลำดับเบสดีเอ็นเอ ซึ่งรวมถึงการประกอบข้อมูลดิบเป็นลำดับต่อเนื่อง การหาบริเวณ แปลรหัส และการแปลรหัสเป็น ลำดับกรดอะมิโน เครื่องมือในการวิเคราะห์ลำดับเพื่อประยุกต์ในเทคโนโลยี ดีเอ็นเอ ซึ่งรวมถึงการสร้างแผนที่เรสทริกชั้น การ ออกแบบไพรเมอร์ การโคลนดีเอ็นเอ และการทำให้เกิดการก ลาย การวิเคราะห์ลำดับของดีเอ็นเอ อาร์เอ็นเอ และกรดอะมิโน โดยใช้เครื่องมือบนเว็บที่เปิดให้สาธารณะเข้า ใช้งานได้

**English** 

Methods and algorithms for sequence alignment: pairwise sequence alignment, database similarity searching, multiple sequence alignment; profiles and Hidden Markov Models; gene finding and protein sequence analysis; processing of data obtained from DNA sequencers including assembly of raw data into a contiguous sequence, finding open reading frames and translating into amino acid sequences; sequence analysis tools used in recombinant DNA technology including restriction mapping, primer design, DNA cloning and mutagenesis; DNA, RNA and amino acid sequence analysis using publicly available web based tools.

Curriculum mapping

- CU-1.2: รู้ลึก
- CU-3.1: สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- CU-4.1: มีทักษะทางวิชาชีพ
- CU-4.1: มทกษะทางวชาชพ
  BSC BTECH 2567 1: บูรณาการศาสตร์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพในการปฏิบัติงาน
  BSC BTECH 2567 1.2: วิเคราะห์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพในการปฏิบัติงาน
  BSC BTECH 2567 1.3: ประยุกต์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพในการปฏิบัติงาน
  BSC BTECH 2567 2: ใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือวิทยาศาสตร์ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพ
  BSC BTECH 2567 3: ใช้ภาษาอังกฤษด้านเทคโนโลยีชีวภาพเพื่อสื่อสารในการปฏิบัติงาน

- BSC BTECH 2567 4: แสดงพฤติกรรมที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Course learning outcomes

Course learning outcome (CLO)

**Related PLO** 

25, 12:54 PM Course syl	labus of 2300362.i (2024/2)   myCourseVille
1. Students learn to assemble and analyze sequencing result	BSC_BTECH_2567_1: บูรณาการศาสตร์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพในการ ปฏิบัติงาน
	<ul> <li>BSC BTECH 2567 1.2: วิเคราะห์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพในการปฏิบัติ</li> </ul>
	ข ผ งาน
	• BSC_BTECH_2567_2: ใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือวิทยาศาสตร์ทางด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ
	• BSC BTECH 2567 3: ใช้ภาษาอังกฤษด้านเทคโนโลยีชีวภาพเพื่อสื่อสารในการ
	บฏิบัติงาน
	• BSC_BTECH_2567_4: แสดงพฤติกรรมที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรม จริยธรรม
	และจรรยาบรรณ์วิชาชีพ
1. Students learn to assemble and analyze sequencing result	• CU-1.2: รู้ลี๊ก
	• CU-3.1: สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ
	• CU-4.1: มีทักษะทางวิชาชีพ
2. Students learn to analyze DNA sequences and amino sequences using publicly available tools	g • BSC_BTECH_2567_1: บูรณาการศาสตร์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพในการ ปฏิบัติงาน
	BSC_BTECH_2567_1.2: วิเคราะห์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพในการปฏิบัติ     งาน
	• BSC BTECH 2567 2: ใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือวิทยาศาสตร์ทางด้าน
	เทคโนโลยีชีวภาพ
	BSC_BTECH_2567_3: ใช้ภาษาอังกฤษด้านเทคโนโลยีชีวภาพเพื่อสื่อสารในการ
	ปฏิบัติงาน
2. Students learn to analyze DNA sequences and amino sequences using	
publicly available tools	• CU-3.1: สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ
	• CU-4.1: มีทักษะทางวิชาชีพ
3. Students understand the difference and diversity of biological sequences.	BSC_BTECH_2567_1: บูรณาการศาสตร์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพในการ ปฏิบัติงาน
	• BSC_BTECH_2567_1.2: วิเคราะห์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพในการปฏิบัติ
	งาน
	BSC_BTECH_2567_2: ใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือวิทยาศาสตร์ทางด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ
	BSC_BTECH_2567_3: ใช้ภาษาอังกฤษด้านเทคโนโลยีชีวภาพเพื่อสื่อสารในการ
	ปฏิบัติงาน
3. Students understand the difference and diversity of biological	• CU-1.2: รู้ลึก
sequences.	CU-3.1: สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ
	• CU-4.1: มีทักษะทางวิชาชีพ
<ol><li>Students are able to use appropriate tools to work in the field of DNA recombination technology.</li></ol>	V ปฏิบัติงาน
	BSC_BTECH_2567_1.2: วิเคราะห์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพในการปฏิบัติ     งาน
	BSC_BTECH_2567_1.3: ประยุกต์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพในการปฏิบัติ     งาน
	BSC_BTECH_2567_2: ใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือวิทยาศาสตร์ทางด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ
	BSC_BTECH_2567_3: ใช้ภาษาอังกฤษด้านเทคโนโลยีชีวภาพเพื่อสื่อสารในการ ปฏิบัติงาน
	BSC_BTECH_2567_4: แสดงพฤติกรรมที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรม จริยธรรม     และจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. Students are able to use appropriate tools to work in the field of DNA	
recombination technology.	
recombination technology.  Learning contents	CU-3.1: สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ     CU-4.1: มีทักษะทางวิชาชีพ

# Learning contents

#	Date/time	Learning content	CLO
1	2025-01-08	Methods and algorithms for sequence alignment (part 1)	Students understand the difference and diversity
	13:00 - 16:00	Teerapong Buaboocha	of biological sequences.
		Pairwise sequence alignment	
	2025-01-10	Methods and algorithms for sequence alignment (part 1)	Students understand the difference and diversity
	11:00 - 12:00	Teerapong Buaboocha	of biological sequences.
		Pairwise sequence alignment	

2:54 PM	Course syllabus of 2300362.i (2024/	2) I myCourseVille
2025-01-15 13:00 - 16:00	Methods and algorithms for sequence alignment (part 2) Teerapong Buaboocha	Students understand the difference and diversi of biological sequences.
	Database similarity searching	
2025-01-17	Methods and algorithms for sequence alignment (part 2)	Students understand the difference and diversity
11:00 - 12:00	Teerapong Buaboocha	of biological sequences.
	Database similarity searching	
2025-01-22	Methods and algorithms for sequence alignment (part 3)	Students understand the difference and diversi
13:00 - 16:00	Teerapong Buaboocha	of biological sequences.
	Multiple sequence alignment	
2025-01-24	Methods and algorithms for sequence alignment (part 3)	Students understand the difference and diversi
11:00 - 12:00	Teerapong Buaboocha	of biological sequences.
	Multiple sequence alignment	
2025-01-29	Methods and algorithms for sequence alignment (part 4)	Students understand the difference and diversi
13:00 - 16:00		of biological sequences.
10.00 10.00	Veerasak Srisuknimit	o, z.otog.out ooquo.iooo.
	Profiles and Hidden Markov Models	
2025-01-31	Methods and algorithms for sequence alignment (part 4)	Students understand the difference and diversity of higher size learnings.
11:00 - 12:00	Veerasak Srisuknimit	of biological sequences.
	Profiles and Hidden Markov Models	
2025-02-05	Gene finding and protein sequence analysis (part 1)	Students learn to analyze DNA sequences and
13:00 - 16:00	Veerasak Srisuknimit	amino sequences using publicly available tools
	Gene prediction methods, Promoter prediction and analysis	
2025-02-07	Gene finding and protein sequence analysis (part 1)	Students learn to analyze DNA sequences and
11:00 - 12:00	Veerasak Srisuknimit	amino sequences using publicly available tools
	Gene prediction methods, Promoter prediction and analysis	
2025-02-19	Gene finding and protein sequence analysis (part 2)	Students learn to analyze DNA sequences and
13:00 - 16:00	Veerasak Srisuknimit	amino sequences using publicly available tools
	Predictive methods using protein sequences	
2025-02-21	Gene finding and protein sequence analysis (part 2)	Students learn to analyze DNA sequences and
11:00 - 12:00	Veerasak Srisuknimit	amino sequences using publicly available tools
	Predictive methods using protein sequences	
2025-02-26		Students learn to analyze DNA conveness and
13:00 - 16:00	Gene finding and protein sequence analysis (part 3)	• Students learn to analyze DNA sequences and amino sequences using publicly available tools
10.00 10.00	Veerasak Srisuknimit	animic coquentees doing passion, arantasis toolo
	Protein structure prediction and analysis	
2025-02-28	Gene finding and protein sequence analysis (part 3)	Students learn to analyze DNA sequences and     mine sequences using publishes a sile blacked.
11:00 - 12:00	Veerasak Srisuknimit	amino sequences using publicly available tools
	Protein structure prediction and analysis	
2025-03-12	Processing of data obtained from DNA sequencers (Part 1)	Students learn to assemble and analyze
13:00 - 16:00	Supaart Sirikantaramas	sequencing result
	Assembly of raw data into a contiguous sequence, Finding open reading	
	frames and translating into amino acid sequences	
2025-03-14	Processing of data obtained from DNA sequencers (Part 1)	Students learn to assemble and analyze
11:00 - 12:00	Supaart Sirikantaramas	sequencing result
	Assembly of raw data into a contiguous sequence, Finding open reading frames and translating into amino acid sequences	3
2025-03-19	Processing of data obtained from DNA sequencers (Part 2)	Students learn to assemble and analyze
13:00 - 16:00	Supaart Sirikantaramas	sequencing result
	·	
	Assembly of raw data into a contiguous sequence, Finding open reading	

12:54 PM	Course syllabus of 2300362.i (2024/2)   myCourseVille		
2025-03-21 11:00 - 12:00	Processing of data obtained from DNA sequencers (Part 2)	<ul> <li>Students learn to assemble and analyze sequencing result</li> </ul>	
11.00 12.00	Supaart Sirikantaramas	•	
	Assembly of raw data into a contiguous sequence, Finding open readi frames and translating into amino acid sequences	ng	
2025-03-26	Processing of data obtained from DNA sequencers (Part 3)	Students learn to assemble and analyze	
13:00 - 16:00	Supaart Sirikantaramas	sequencing result	
	Assembly of raw data into a contiguous sequence, Finding open readiframes and translating into amino acid sequences	ng	
2025-03-28	Processing of data obtained from DNA sequencers (Part 3)	Students learn to assemble and analyze	
11:00 - 12:00	Supaart Sirikantaramas	sequencing result	
	Assembly of raw data into a contiguous sequence, Finding open readiframes and translating into amino acid sequences	ng	
2025-04-02	Sequence analysis tools used in recombinant DNA technology (Part	1) • Students are able to use appropriate tools to	
13:00 - 16:00	Pattana Jaroenlak	work in the field of DNA recombination technolog	
	Restriction mapping, Primer design, DNA cloning, Mutagenesis		
2025-04-04	Sequence analysis tools used in recombinant DNA technology (Part	1) • Students are able to use appropriate tools to	
11:00 - 12:00	Pattana Jaroenlak	work in the field of DNA recombination technology	
	Restriction mapping, Primer design, DNA cloning, Mutagenesis		
2025-04-09	Sequence analysis tools used in recombinant DNA technology (Part	• • •	
13:00 - 16:00	Pattana Jaroenlak	work in the field of DNA recombination technolog	
	Restriction mapping, Primer design, DNA cloning, Mutagenesis		
2025-04-11	Sequence analysis tools used in recombinant DNA technology (Part		
11:00 - 12:00	Pattana Jaroenlak	work in the field of DNA recombination technolog	
	Restriction mapping, Primer design, DNA cloning, Mutagenesis		
2025-04-23	Sequence analysis tools used in recombinant DNA technology (Part	····	
13:00 - 16:00	Pattana Jaroenlak	work in the field of DNA recombination technology	
	Restriction mapping, Primer design, DNA cloning, Mutagenesis		
2025-04-25	Sequence analysis tools used in recombinant DNA technology (Part	· · · ·	
11:00 - 12:00	Pattana Jaroenlak	work in the field of DNA recombination technolog	
	Restriction mapping, Primer design, DNA cloning, Mutagenesis		

Remarks on learning content

Midterm exam: ? March 2024 (TBD) Final exam: ? May 2024 (TBD)

Teaching/learning media

- PowerPoint
- Handouts

# Communication channels / LMS

Туре	Channel identifier / URL	Remarks
E-mail		
Learning Management System (LMS)	MyCourseVille	

#### Assessments

Assessment method	Level of assessment	Related CLO	Percentage	
Attendance			5.00	
Assignment			30.00	
Midterm exam			35.00	
Final exam			30.00	

Grading	Grading system	Letter Grade (A-F)
	Grading method	Norm-referenced Grading (อิงกลุ่ม)
	Minimum Passing Level (MPL)	0

# Reading list

SBN: 9780511790492
SBN: 9780262101066

Course evaluation

Course evaluation system

myCourseVille

Details of improvement from previous evaluation Slower introduction to bioinformatics as this course is many student first and only exposure to bioinformatics.

Course quality control

Responses to complaints / petitions from students

Email the course coordinator or the BBTech program office