



CHULALONGKORN UNIVERSITY  
COURSE SYLLABUS

- 1.Course Number 2310702  
2.English Abbreviation of Course Title SEMINAR II  
3.Course Title  
Thai: สัมมนา 2  
English : SEMINAR II  
4.Credit 1.0 ( 1.0 – 0.0 – 3.0 )  
5.Responsible Section  
5.1.Faculty/Equivalent FACULTY OF SCIENCE  
5.2.Department DEPARTMENT OF BIOCHEMISTRY  
5.3.Section  
6.Method of Measurement S/U  
7.Type of Course Semester Course  
8.Semester 2nd semester  
9.Academic Year 2022  
10.Teaching Management

Class Section	Instructor	Evaluation Period
	10016000 ศศ. ดร. ศุภอรรจ ศิริกันทรมาศ	30-03-2023 to 30-05-2023
	10015133 ผศ. ดร. ธนะกาญจน์ มัญชุพาศน์	30-03-2023 to 30-05-2023
	10020974 อ.ดร. วรพจน์ ชัยศิริศักดิ์	30-03-2023 to 30-05-2023
	10023147 อ.ดร. กาวินี แป้นเพชร	30-03-2023 to 30-05-2023
	10024226 อ.ดร. วีระศักดิ์ ศรีสุขนิมิต	30-03-2023 to 30-05-2023

11.Condition

12.Program that uses this course

- 25390011100094 : Biochemistry and Molecular Biology (rev.2018)  
25440011100213 : Biochemistry and Molecular Biology (rev.2018)  
25440011100213 : Biochemistry and Molecular Biology (rev.2017)  
25390011100094 : Biochemistry and Molecular Biology (rev.2017)  
25390011100094 : Biochemistry and Molecular Biology (rev.0)

13.Level

14.Venue of Class

15.Course Description

การอภิปรายและการเสนอผลงานวิจัยทางชีวเคมีจากงานวิทยานิพนธ์ของนิสิตหรือจากอาจารย์และนักวิจัยในสาขาวิชา

Discussion and presentation of biochemical research work from student's own thesis, faculty members and researcher in the field.

16.Course Outline

## 16.1.Learning/Teaching Style

✓ Blended

## 16.2.Behavioral Objectives

#	Behavioral Objectives
1	<p>เรียนรู้ถึงวิธีการศึกษาค้นคว้า และรวบรวมความรู้จากผลงานวิจัยและบทความวิชาการ</p> <p>Learning outcomes : • 1.1.Possessing well-rounded knowledge • 1.2.Possessing in-depth knowledge • 3.1.Being able to think critically • 4.3.Having skills in information technology • 5.1.Having an inquiring mind • 5.2.Knowing how to learn</p> <p>Teaching/Development Method : • Discussion • Seminar • Self-directed learning • Summary of main topics, or presentation of reading assignment • Self study</p> <p>Evaluation Method : • Performance testing • Assessment of report criticism/presentation</p>
2	<p>เข้าใจรูปแบบและวิธีการเขียนผลงานทางวิชาการ</p> <p>Learning outcomes : • 1.1.Possessing well-rounded knowledge • 1.2.Possessing in-depth knowledge • 2.1.Being moral and ethical • 2.2.Having an awareness of etiquette • 3.1.Being able to think critically • 4.2.Having communication skills • 4.3.Having skills in information technology • 5.1.Having an inquiring mind • 5.2.Knowing how to learn</p> <p>Teaching/Development Method : • Discussion • Seminar • Self-directed learning • Summary of main topics, or presentation of reading assignment • Self study</p> <p>Evaluation Method : • Performance testing • Assessment of report criticism/presentation • Peer assessment • Oral presentation • Others</p>
3	<p>สื่อสารกับผู้อื่นและถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการแก่สาธารณชน ทั้งโดยวิธีการพูดและการเขียน</p> <p>Learning outcomes : • 1.1.Possessing well-rounded knowledge • 1.2.Possessing in-depth knowledge • 2.1.Being moral and ethical • 2.2.Having an awareness of etiquette • 3.1.Being able to think critically • 4.2.Having communication skills • 4.3.Having skills in information technology • 5.1.Having an inquiring mind • 5.2.Knowing how to learn</p> <p>Teaching/Development Method : • Discussion • Seminar • Self-directed learning • Summary of main topics, or presentation of reading assignment • Self study</p> <p>Evaluation Method : • Performance testing • Assessment of report criticism/presentation • Peer assessment • Oral presentation • Others</p>
4	<p>พัฒนาบุคลิก ท่าทาง และมารยาทในการพูดในที่ประชุม</p> <p>Learning outcomes : • 4.2.Having communication skills</p> <p>Teaching/Development Method : • Seminar • Practice in behaviour manifestation • Self study</p> <p>Evaluation Method : • Performance testing • Assessment of report criticism/presentation • Peer assessment • Oral presentation</p>
5	<p>ตรงต่อเวลาในการเข้าฟังสัมมนา</p> <p>Learning outcomes : • 2.1.Being moral and ethical</p> <p>Teaching/Development Method : • Seminar</p> <p>Evaluation Method : • Behavior observation • Class attendance</p>
6	<p>เข้าฟังสัมมนาอย่างน้อย 80% และร่วมในการอภิปราย</p> <p>Learning outcomes : • 6.Having leadership qualities</p> <p>Teaching/Development Method : • Seminar • Practice in behaviour manifestation</p> <p>Evaluation Method : • Behavior observation • Class attendance</p>

### Behavioral Objectives Table

รายละเอียด 1 2 3 4 5 6 7 8 9

1.1 1.2 2.1 2.2 3.1 3.2 3.3 4.1 4.2 4.3 4.4 4.5 5.1 5.2

1

● ● ● ● ● ●

2	• • • • •	• •	• •
3	• • • • •	• •	• •
4		•	
5	•		
6			•

### 16.3.Content

Week	Description	Student Assignment
1-15	Behavioral Objectives : • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 Outcome : • 1.1 • 1.2 • 3.1 • 4.3 • 5.1 • 5.2 • 2.1 • 2.2 • 4.2 • 6 Instructor : • TANAKARN • SUPAART • Vorrapon • Pawinee • Veerasak	

### 16.4.Teaching Media

- ✓ สื่อนำเสนอในรูปแบบ Powerpoint media

### 16.5.Communication with students through social networks

16.5.1.Form and Usage: ✓ LINE

16.5.2.Learning Management System

✓ Microsoft Team

16.6.Students Consultation 2.0 Hour/Week

### 16.7.Assessment

Activities Assessed	Percent
Presentation/Participation	80.00
Activities	20.00

### Assessment Criteria

#### 17.Reading List

17.1.Required Texts

17.2.Supplementary Texts

17.3.Research/Academic Articles (if any)

17.4.Related Electronic Media or Websites

#### 18.Teaching Evaluation

18.1.18.1. Evaluation through the CUCAS – SCE system

18.2.Changes made in accordance with previous teaching evaluation

ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในชั้นเรียนมากขึ้นผ่านการสอนแบบ active learning เพิ่มการทำ vdo clip เกี่ยวกับ science communication และ group discussion

#### 19.Remark