



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- 1.รหัสวิชา 2310490
2.ชื่อย่อภาษาอังกฤษ SEMINAR
3.ชื่อวิชา
ชื่อภาษาไทย : สัมมนา
ชื่อภาษาอังกฤษ : SEMINAR
4.หน่วยกิต 1.0 (1.0 – 0.0 – 2.0)
5.ส่วนงาน
5.1.คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า คณะวิทยาศาสตร์
5.2.ภาควิชา ภาควิชาชีวเคมี
5.3.สาขาวิชา สาขาวิชาชีวเคมี
6.วิธีการวัดผล Letter Grade (A B+ B C+ C D+ D F)
7.ประเภทรายวิชา Semester Course
8.ภาคการศึกษาที่เปิดสอน ทวิภาค ภาคต้น
9.ปีการศึกษาที่เปิดสอน 2565
10. การจัดการสอน

ตอนเรียน	ผู้สอน	ช่วงเวลาประเมิน
	10003965 ศศ.ดร. กุลยา สมบูรณ์วัฒน์	07-11-2565 ถึง 23-12-2565
	10004298 ศศ. ดร. เสาวรัตน์ จันทะโร	07-11-2565 ถึง 23-12-2565
	10023147 อ.ดร. ทาวินี แป้นเพชร	07-11-2565 ถึง 23-12-2565
	10024226 อ.ดร. วีระศักดิ์ ศรีสุขนิมิต	07-11-2565 ถึง 23-12-2565

11.เงื่อนไขรายวิชา

12.หลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้

- 25420011100288 : ชีวเคมี (แบบเอกเดี่ยว) (rev.2018)
25420011100288 : ชีวเคมี (แบบเอก-โท) (rev.2018)
25420011100288 : ชีวเคมี (โปรแกรมเกียรตินิยม) (rev.2018)
25420011100288 : ชีวเคมี (rev.2014)

- 13.ระดับการศึกษา ปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 4
14.สถานที่เรียน การกลับมาเรียน onsite ก็ยังคงปฏิบัติตามกฎระเบียบความปลอดภัย
15.เนื้อหารายวิชา

การอภิปรายและเสนอผลงานวิจัยทางชีวเคมีในเรื่องที่น่าสนใจ

Discussion and presentation of interesting biochemical research topics.

16.ประมวลการเรียนรู้รายวิชา

16.1.รูปแบบการจัดการเรียนรู้

- ✓ แบบผสมผสาน (Blended)

16.2.วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

#	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม
1	เรียบเรียงผลงานวิจัยของตนเอง และผลงานวิจัยที่ค้นคว้ามาจากแหล่งอื่นผู้เพื่อสร้างสื่อในการนำเสนอทางวิทยาศาสตร์ ผลการเรียนรู้ : • 2.1.มีคุณธรรมและจริยธรรม • 3.1.สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ • 4.3.มีทักษะ

	ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ • 5.1.ไฟรู้ วิธีการสอน/พัฒนา : • การสอนแบบสัมมนา วิธีการประเมิน : • การสังเกตพฤติกรรม • การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนิสิต • การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน • การเข้าชั้นเรียน
2	นำเสนอผลงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ผลการเรียนรู้ : • 4.2.มีทักษะทางการสื่อสาร • 4.3.มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ วิธีการสอน/พัฒนา : • การอภิปราย • การสอนแบบสัมมนา วิธีการประเมิน : • การสังเกตพฤติกรรม • การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน • การเข้าชั้นเรียน
3	สามารถจับประเด็น ตั้งคำถาม ตอบคำถาม คิดวิเคราะห์ สรุป และอธิบายเนื้อหาอย่างถูกต้อง ผลการเรียนรู้ : • 3.1.สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ • 5.1.ไฟรู้ วิธีการสอน/พัฒนา : วิธีการประเมิน :

ตารางแสดงวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

รายละเอียด	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4
1		●	●		●				●
2				●	●				
3			●						●

16.3.แผนการสอนรายสัปดาห์

สัปดาห์ที่	เนื้อหาที่สอน	การมอบหมายงาน
1	ชี้แจงรายวิชาสัมมนาและแนวทางการนำเสนองานวิจัย โดยอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ผู้สอน : • กุลยา • เสาวรัตน์ • กาวิน • วีระศักดิ์	
2-14	นิสิตนำเสนอผลงานทางวิทยาศาสตร์ วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : • 1 • 2 • 3 ผลการเรียนรู้ : • 2.1 • 3.1 • 4.3 • 5.1 • 4.2 ผู้สอน : • กุลยา • เสาวรัตน์ • กาวิน • วีระศักดิ์	

16.4. สื่อการสอน (Media)

- ✓ Microsoft teams program
- ✓ สื่อนำเสนอในรูปแบบ Powerpoint media
- ✓ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์

16.5.การติดต่อสื่อสารกับนิสิตผ่านระบบเครือข่าย

16.5.1.รูปแบบการสื่อสารและวิธีการ

ใช้งาน:

16.5.2.ระบบจัดการการเรียนรู้ (LMS)

ที่ใช้ ✓ Microsoft teams

16.6.จำนวนชั่วโมงที่ให้คำปรึกษาแก่

นิสิต 2.0 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

16.7.การประเมินผล

กิจกรรมการประเมิน	ร้อยละ
การนำเสนอสัมมนา	70.00
การถามคำถาม	10.00
การเข้าร่วมฟังสัมมนา	10.00
มารยาทในการสัมมนา	10.00

เกณฑ์การวัดผล

การนำเสนอสัมมนา (70 คะแนน) ให้คะแนนโดยอาจารย์ผู้สอนสัมมนาและอาจารย์ผู้เข้าฟังสัมมนา แบ่งเป็น
(1) บทความย่อ 10 คะแนน (2) การนำเสนอ 40 คะแนน (3) การตอบคำถาม 20 คะแนน

17.รายชื่อหนังสืออ่านประกอบ

17.1.หนังสือบังคับ

17.2.หนังสืออ่านเพิ่มเติม

17.3.บทความวิจัย/บทความวิชาการ (ถ้ามี)

17.4.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

1. European Molecular Biology Laboratory (EMBL). How to give a good scientific talk.

<https://youtu.be/SFxFihJ1KSo>

18.การประเมินการสอน

18.1.การประเมินการสอน ผ่านระบบ CUCAS - SCE

18.2.การปรับปรุงจากผลการประเมินการสอนครั้งที่ผ่านมา

มีการปรับปรุงเกี่ยวกับวิธีการชี้วัดหรือให้คะแนนนิสิตตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา พร้อมทั้งปรับจำนวนอาจารย์ประจำรายวิชาให้เหมาะสม

19.หมายเหตุ

1) ปรับการนำเสนอฯ เป็นภาษาอังกฤษ 2) ปรับให้คะแนนเรื่องมารยาทในการสัมมนามากขึ้นโดยการตั้งกติกาห้องสัมมนา เช่น การติดประกาศ การส่งบทความคัดย่อ ความสุภาพของผู้พูด พิธีกรและผู้ฟัง เป็นต้น
3) ใช้ระบบการนำเสนอแบบออนไลน์ (live) เข้าร่วมด้วย